

“导”心筑梦助成长 “师”爱润心伴远行



时光恰好，初春相见。初春的四月，在董二的校园里，逐梦新征程又开启了。为进一步构建“全员、全程、全方位”育人机制，促进学生身心健康发展，帮助学生更快、更好适应新学年的学习生活，4月7日，董家渡路第二小学举行了“导”心筑梦助成长 “师”爱润心伴远行 2024 学年第二学期“DE 筑梦导师”启动仪式。

导师代表发言



已担任了四年导师的于靖老师分享了自己与两位学生的感人小故事。在这四年的导师工作中，孩子们在学习和生活上取得了显著的进步，变得更加自信、懂事。而她，也在与孩子们的相处中，收获了满满的感动和幸福。未来，她还将继续怀揣着对教育事业的热爱，用心陪伴孩子们成长，童心护航，见证他们每一个精彩的瞬间，为他们的未来撑起一片广阔的天空。

学生代表发言



四2 黄锦玥同学感言：当我在学习上、生活上、情绪上遇到任何问题，都能及时找到导师倾诉和寻求帮助，在这种良好的氛围中师生关系也会得到进一步的升华，所以导师不仅是我们尊敬的老师，也可以是我们的知心好友。

师生快乐签约

之后，是导师与结对学生的快乐签约。一张小小的签约卡，连着导师与学生的心。学生的每个小目标，都印刻在导师心中，他们将努力为孩子达成愿望。师生共同架起“心”桥梁，为学生的新成长赋能。



幸福的师生全家福





启动仪式结束后，全员导师见面会在校内如火如荼地开展着。导师们和学生们的在校园的各个角落，围坐一处，侃侃而谈，共话未来，……欢声笑语回荡在校园各处。

导师与学生在美丽的校园各处拍摄幸福“全家福”。一张张合影照片，绘就一幅幅动人画面。在学生成长道路上，一个都不能少。在这里，每位学子都是值得珍视的种子，每位导师都是静待花开的守望者。

导师和老师看似一字之差，实质是育人理念的改变。全员导师制强化了育人工作的制度保障，以落实教师育人职责为重点，破解了仅靠班主任一支队伍育人的工作困境，为促进“教书和育人统一”找到了实施路径。下阶段，董二小将继续聚焦育人方式变革，带动学科育人意识和水平同步提升，整合教师、家长和社会的育人力量，用爱心、细心、恒心和责任心为学生托起一片真爱的蓝天；师生同心，一起奔向美好的未来。

供稿：李莉

统筹：董家渡路第二小学 德育室

审稿：董家渡路第二小学 校长室